



Evangélikus Pedagógiai-szakmai Szolgáltató és Továbbképző Intézet

✉ H-1085 Budapest, Üllői út 24.

☎ +36 (1) 429-2036

@ epszti@lutheran.hu

🌐 <http://epszti.hu>

Óvoda

–átvételi kérdések és válaszok szülőknek 2019 –

A 363/2012. (XII.17.) Az *Óvodai nevelés országos alapprogramja*, az ami minden magyarországi óvoda életét, munkáját meghatározza. Az óvoda saját Pedagógiai Programjának is ez az alapja, fenntartótól függetlenül. Ebben egységesen leírják az óvodai élet megszervezésének rendjét. A jelenlegi fenntartás, illetve egyházi fenntartás alatt lévő óvodák ugyanarra az alapra épülnek (Alapprogramra). Az egyházi fenntartásból adódó sajátosságok – nem mondanak ellent az Alapprogramban foglaltaknak.

Mi a lényege az evangélikus óvodai fenntartásnak?

A gyermek Isten ajándéka. A Magyarországi Evangélikus Egyház, mint fenntartó, az evangélikus alapelveknek megfelelően gondoskodik az óvodába járó gyermekekről. Alapelvünk a nyitottság, és a kereszténység több évezreden át kialakult értéküzenete.

Mit jelent az, hogy ökumenikus jellegű az intézmény?

Nem az a lényeg, hogy ki honnan jön, hanem hogy hová érkezik. Az óvodában mindenkit (más felekezethez tartozókat és azokat is, akik nincsenek megkeresztelve) szeretettel látnak, akit rájuk bízunk. Elsősorban evangélikus, de nyitott más felekezetek felé, biztosítja számukra a hitoktatás, hitre nevelés lehetőségét.

Mi a „felmenő rendszer” lényege (a jelenlegi óvodásokat hogyan érinti a fenntartó változása)?

A legfontosabb kiemelni azt, hogy a változások csak **fokozatosan lépnek életbe**, felmenő rendszerben az újonnan beiratkozottakra lesz érvényes. *A most felvétel előtt álló gyermekek* már evangélikus intézménybe jönnek, tehát ezek az alkalmak részei lesznek a mindennapjaiknak.

A már ide járó gyerekeknek, természetesen lehetőségük van kapcsolódni a valláshoz, felekezethez kötődő alkalmakhoz, de ez nem kötelező. Amennyiben szüleik nem szeretnék, hogy gyermekeik részesei legyenek ezeknek a programoknak, úgy az óvoda pedagógusai számukra biztosítják az idő alatt a megfelelő elfoglaltságot. (A már ide járó gyermekek szülei nyilatkoznak, hogy szeretnék-e vagy nem). Alapvető szempont: „A gyermek érdeke mindent felülír.”

Az evangélikus óvoda működtetése milyen költségvetési, infrastrukturális feltételek mellett zajlik majd a mostani állapothoz képest?

Az óvoda önállóan gazdálkodik, autonóm intézmény. Az infrastrukturális feltételek adottak, az állami támogatás felett pedig, amit az intézmény kap, a jó gazda gondosságával szabadon rendelkezik. Az evangélikus óvodában hozzájárulást nem kell fizetni az eddigi alapítványi működéshez képest, az egyházi intézmény ingyenes. Az intézmény felszereltségének fejlesztésére a szülők – a fenntartótól függetlenül – **alapítványt** hozhatnak létre teljesen önkéntesen, erejükhez mérten.

Gyakorlati kérdések:

- a. **hetirend-napirend:** hasonlóan zajlik, mint bármely más óvodában, és kiemelendő, hogy ezt az óvodavezető és a pedagógusközösség a saját elgondolása alapján alakítja ki, ezt kívülről senki nem szabályozza. Aki ide jön, az pluszt kap, nem elveszünk valamit.

Az egyházi intézmény sajátossága:

- nyitottság, elfogadó légkör, fokozatosság elve mentén a keresztény értékeket közvetítő nevelés megjelenése
 - hetirendben az újak számára hittan foglalkozás. A pedagógusoknak jó, ha a hittan foglalkozásokon részt tudnak venni, ez segítség a gyerekeknek. Ezt hitoktató v. lelkész tartja, ezt nem nekik kell tartaniuk.
 - a napirendben a nap egyik állandó részében (pl. tízórai előtt) csendespercek
 - étkezések előtti ima
- b. **vegyes csoport kérdése:** Ezt az óvoda vezetője és a pedagógusok döntik el, nem központilag szabályozott.
- c. **ünnepek:** Az állami ünnepek, a 20/2012. EMMI rendeletben foglaltaknak megfelelően érvényesek intézményeinkre. Ezek legfőképpen az iskolákat érintik. Az egyházi ünnepek: karácsony, vízkereszt, húsvét, pünkösd, mennybemenetel, reformáció napja. Ezek közül az óvodákra csak azok érvényesek, amelyek a korosztálynak megfelelnek. Az ünnepekre való készüléssel a szeretetet erősítjük. A babonás népszokásokról nem emlékezünk meg.
- d. **pedagógiai program, SZMSZ:** ezeket a dokumentumokat az intézmény saját maga alkotja meg a jogszabályoknak megfelelően. A pedagógiai programban tükröződik az intézmény arculata. Az átmeneti időszakban ezek a dokumentumok tartalmazzák az átmeneti szabályozást (kire mi érvényes), ez többnyire kiegészítést jelent az eddigiek mellé. Az intézmény ebben a tekintetben is önálló. Az Evangélikus Pedagógia Intézet pedagógiai szakértői szakmai segítséget nyújtanak az elkészítéséhez, és a pedagógusok részére folyamatos továbbképzések lehetőségével segítik a munkát. Az evangélikus intézmények pedagógusai a rendszeres továbbképzések, találkozásoknak köszönhetően nagyon jó kollegiális kapcsolatot ápolnak egymással, egymás munkáját segítve, igazi szakmai közösséget alkotnak. Ez egy szakmai család, ahol az együttgondolkodás a legfontosabb.
- e. **szülői programok:** erről az óvoda vezetője, pedagógusai és a szülők döntenek, az eddigi gyakorlatot megtarthatják, újakat is bevezethetnek. Ebbe nem szól bele senki, a saját jó gyakorlataikat kell erősíteni.
- f. **az intézményi külső:** helyet kapnak az egyházra jellemző szimbólumok: Luther-rózsa, kereszt; a csoportszobákban kialakításra kerülhet ún. „áhítatos sarok”.

A tájékoztató anyagot összeállította a Magyarországi Evangélikus Egyház Oktatási Osztálya és az Evangélikus Pedagógiai Intézet